

## **Klasa IV –VI**

**Autor: s. mgr Justyna Dombek, dominikanka**

**Temat: Pan Jezus udziela nam swoich łask w sakramentach świętych.**

**Cel dydaktyczny:** Zapoznanie z bł. s. Julią Rodzińską, męczennicą dominikańską.

**Cel wychowawczy:** Kształtowanie postawy sakramentalnej i życia łaską płynącą z sakramentów świętych.

**Pomoce:** Pismo św., fotografia bł. S. Julii, teksty piosenek.

### **I. WPROWADZENIE**

Niedaleko Nowego Sącza jest nawojowa, miejsce urodzenia bł. Julii Rodzińskiej. Dziewczynka w wieku 9 lat została sierotą. Siostry dominikanki wzięły ją i jej siostrę na wychowanie do klasztoru. Tam wzrastała w atmosferze modlitwy zakonnej. Klasztor stał się rodzinnym domem siostry.

Gdy miała 17 lat postanowiła, że sama zostanie dominikanką. Po studiach pracowała przez 24 lata jako nauczycielka j. polskiego. Bardzo kochała dzieci a one odpłacały jej tym samym.

W czasie wojny za tę pracę została aresztowana. Spędziła rok w izolatce w więzieniu Gestapo, a potem ponad pół roku w obozie koncentracyjnym. Przez prawie cały czas pozbawiona była możliwości skorzystania ze spowiedzi i Komunii św.. Tęskniła za spotkaniem z Jezusem przebaczącym z sakramencie pojednania i przychodzącym do serca w Eucharystii. Ludzie w obozie byli skazani na powolną śmierć przez: głód, zimno, choroby, pracę ponad siły i tortury. W takim klimacie „piekła” Siostra Julia z pamięci recytowała Msze św. i duchowo łączyła się z tymi miejscami świata, gdzie jest ona odprawiana. Przekraczała swoim pragnieniem mury więzienia i obozu, by być tam sercem, gdzie nie mogła być ciałem! Do ofiary Jezusa składanej Ojcu w czasie Mszy św. dołączała ogrom cierpienia, którego była świadkiem. W obozie, wśród niewyobrażalnego klimatu śmierci Siostra uczyła innych więźniów duchowego uczestniczenia we Mszy św. Z narażeniem życia przetrzucała listy do innych części obozu, by prosić o kapłana, który by ją wyspowiadał i przyniósł Komunię św. ! By to się stało możliwe, wielu ludzi narażało swoje życie. Jej pragnienie zostało spełnione. Siostra Julia wytwarzała wokół siebie klimat modlitwy i służby. Szanowali ją nawet ci, co w Boga nie wierzyli... Klękała na opuchniętych kolanach do modlitwy, by być bliżej Boga. Gdy przyszła godzina szczególnej próby, dobrowolnie poszła służyć chorym zakaźnie (tyfus). Wiedziała, że jeśli tam pójdzie to umrze na tyfus i w takich warunkach jak oni umierali. Nie sposób opisać tragicznych warunków panujących w obozie. Siostra służyła chorym do końca swoich dni. By oni godnie umierali, ona oddała swoje życie. Z modlitwa na ustach poszła na spotkanie Jezusa, który umacniał ją łaską sakramentalną.

Jan Paweł II ogłosił ją błogosławioną męczennicą 13. VI. 1999 roku.

### **II. OPRACOWANIE NOWEGO MATERIAŁU**

#### **1. Zaznajomienie z tekstem:**

a) Uroczyste czytanie: J 15, 5b-6

#### **2. Analiza tekstu:**

a) Praca w grupach. Szukamy odpowiedzi na pytania:

- ✓ co prosi nas Chrystus?
- ✓ Kiedy i dlaczego nasze czyny w oczach Chrystusa są „niczym”?
- ✓ Jaki jest los tych, którzy w nim trwają?
- ✓ Jaki czeka los tych, którzy nie trwają w nim?
- ✓ Dlaczego po zapoznaniu postaci bł. Julii został przeczytany tekst św. Jana?

### III. MODLITEWNA ODPOWIEDŹ BOGU

1. Zrobić rachunek sumienia na temat korzystania z sakramentów świętych.
2. Modlitwa spontaniczna za to, do czego wzywa nas Bóg poprzez przykład bł. Julii zakończona pieśnią: *Idzie mój Pan*.

#### ZAPIS

Bł. S. Julia Rodzińska uczy, że można zawsze w każdych warunkach być blisko Pana Jezusa. Sakramenty św. udzielają mocy, by być lepszym człowiekiem.

#### Zadanie domowe:

Napisz dlaczego dla s. Julii były tak ważne spowiedź i Komunia św.

Przyjdź na Mszę św. 15 minut wcześniej, by podziękować za to, że możesz swobodnie korzystać z sakramentów św. trwając tym samym w Chrystusie.

#### Zakończenie

#### Pieśń:

*To mój Pan wiele mi uczynił, On moim Bogiem.*

*To mój Pan wiele mi uczynił On mnie uzdrowił.*

*lub*

*Jesteś Panie winnym krzewem*

## SZKIC DODATKOWY

### I.

W klasach „rozdyktowanych” można wyeksponować: dobrowolną posługę bł. s. Julii zakaźnie chorym, wobec których nie miała żadnych moralnych obowiązków; porównać jej postawę z postawą chrześcijan, którzy swoich chorych bliskich z wygodnictwa wyrzucają z domu lub oddają do Domu starców. Przecież mają warunki do opieki i moralne obowiązki wobec nich!

## II. OPRACOWANIE NOWEGO MATERIAŁU

### 1. Zaznajomienie z tekstem:

- Mt 5,7-„Błogosławieni miłosierni”
- Mt 5, 10-11 – „Błogosławieni prześladowani...”
- Mt 25, 40 - „Sąd ostateczny”

### 2. Analiza tekstu

- Dlaczego te teksty zostały nam przedstawione po zapoznaniu postaci bł. s. Julii?
- Czego żąda Pan od chrześcijan w czasie wzrostu wygodnictwa i egoizmu?
- Jaka jest nagroda i kara w dniu Sądu Ostatecznego?
- Co będzie osadzone w tym dniu?

s. mgr Justyna Dombek  
dominikanka